Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Капелька»

(МБДОУ – детский сад «Капелька»)

***Конспект занятия по математическому развитию в подготовительной группе***

***«Осень в гостях у ребят»***

Воспитатели: Духовская В.И.

 Гончарова М.В.

 с.Криводановка

2023г.

**Цель**: продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об осени.

*Обучающие задачи:*

* Закрепить умение детей пользоваться счетом в пределах 10; выстраивать числовой ряд;
* Закреплять знания детей о геометрических фигурах;
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
* Закрепить временные понятия: знания о последовательность дней недели, времен года, месяцев года;

*Развивающие задачи:*

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать интерес к математическим занятиям;
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* Осуществлять взаимопомощь, взаимоконтроль;
* Оценивать самого себя.

*Демонстрационный материал:*вырезанные из картона осенние листья с цифрами, магнитная доска, дерево с листочками (с заданиями), числовой ряд от 1 до 10, мяч,

*Раздаточный материал:*математические наборы, танграм, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

 Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришла гостья, а как ее зовут - вы узнаете, если внимательно послушаете меня.

Воспитатель загадывает загадку:

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают,*

*Что за время года? – спросим,*

*Нам ответят : «Это……»* *(Осень)*

Ребята, о каком времени года говорится в загадке?

Воспитатель: Посмотрите на доску, здесь выросло дерево. Это не просто дерево, а дерево с заданиями.

Посмотрите, какое оно красивое.

- Что вы видите на дереве? (листья).

- А что происходит с листьями осенью? (желтеют).

- А подует осенний ветер и листья с деревьев срывает.

А дерево не простое, значит и листья не простые. На каждом листочке осень приготовила вам задания.

- Давайте посчитаем листочки на дереве.

Счет от 1 до 10, от 10 до 1.

Подул ветер и сорвал листочек.

**1**. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».

На доске вывешены картинки с изображением времен года. Воспитатель читает детям отрывки из стихотворений и предлагает отгадать, о каком времени года идет речь, и найти соответствующие иллюстрации.

Прилетели к нам метели,
Залепили снегом щели.
На окне стоит мороз,
Льдинкой росписи нанес. *(Зима)*

Полюбуйся,
Весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят. (*И.Никитин. Весна)*

Лето, лето к нам пришло,
Стало сухо и тепло!
По дорожке прямиком,
Ходят ножки босиком. (*В.Берестов. Лето)*

Воспитатель спрашивает у детей, после какого времени года наступает лето и где должна располагаться соответствующая иллюстрация.

Осень золото роняет,
Холод пташек угоняет.
До свиданья, лес и луг,
Мы летим на теплый юг. (*О.Иваненко. Осень)*

2.«Математическая разминка»

* Сколько месяцев в году?
* Какие осенние месяцы вы знаете?
* Какой месяц сейчас?
* Какой месяц был перед октябрем?
* Какой месяц наступит после октября?

**3.** Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какой красивый букет осенних листьев нам подарила осень. Осенью часто бывает листопад. Вот и у нас на ковре разбросаны осенние листья. На каждом листике стоит цифра. Я слышу, как цифры спорят между собой. Каждая думает, что она первая. Давайте наведем порядок и расставим цифры от 1 до 10. Дети берут листочки и выстраиваются по порядку от 1 до 10.

**4.** Воспитатель: На листочке задание осени «Назови число».

Передаем – мяч. Тот, кто поймает должен быстро назвать число больше или меньше на 1.

- Назвать последующее число 5, 4, 9,6…

- Назвать предыдущее число 8, 2, 3, 7…

- Назвать соседей числа 5, 3, 4, 8…

Молодцы!

5.Воспитатель :

А осень приготовила игру «Молчанка». Играть будут те, кто правильно выложит из математических наборов свой цифровой ряд от 1 до 10.

- Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? (4).

- Сколько рожек у коровы? (2).

- Сколько ушек у собаки? (2).

- Сколько хвостов у 5 слонов? (5).

- Сколько пальцев на двух руках? (10).

- Сколько дней в неделе? (7).

- Сколько огоньков у светофора? (3).

- Сколько месяцев осенних? (3).

Молодцы! Убрали цифры в наборы и положили на край стола

6.Воспитатель: Осень предлагает поиграть с ней.

Физкультминутка «Ветер».

Ветер дует нам в лицо. (ладошками машут в лицо)

Закачалось деревцо. (махи вытянутыми руками)

Ветерок все тише, тише. (руками показывают как утихает ветер, приседают)

Деревцо все выше, выше. (поднимаются на носочки)

Молодцы!

7.Воспитатель: Осень предлагает нам задачки на сообразительность.

1.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2).

2.Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые машины. Сколько всего машин ехало в поселок? (1 самосвал).

3.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0).

4.Ветер осенью летал,

   Ветер листики считал:

   Красный лист и желтый лист.

   Липы лист и клена лист.

   Хорошо ли ты считал?

   Сколько листьев сосчитал?

5.Семь гусей пустились в путь,

   Два решили отдохнуть.

   Сколько их под облаками?

   Сосчитайте, дети, сами.

6.Я нашла в дупле у белки

   Пять лесных орешков мелких.

   Вот еще один лежит.

   Мхом заботливо укрыт.

   Ну и белка! Вот хозяйка!

   Все орешки посчитай-ка.

Молодцы!

8.Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием. Осенние листочки подготовили для нас еще несколько заданий.

Дидактическая игра «Танграм». Воспитатель предлагает детям достать из конвертов фигуры для игры «Танграм» и спрашивает: «Как называются фигуры? Как еще их можно назвать одним словом? Что есть у этих фигур? *(Стороны, углы, вершины.)*А теперь давайте соберем из геометрических фигур фигуру по образцу.

9.Воспитатель:  Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать *(Графический диктант)*:

• в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

• в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

• в центре нарисуйте черный овал;

• в правом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

• в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим:

- Какую геометрическую фигуру нарисовал Витя в правом нижнем углу?

- Где нарисовала Аня желтый круг?

- В каком углу Никита нарисовал овал?

 Молодцы! И с этим заданием справились..

10.Воспитатель: остался последний листочек

Игра «Живая неделя».

Воспитатель вызывает к доске семь детей и предлагает им взять карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7). Дети под музыку по заданию ведущего выполняют различные движения. По ее окончании они выстраиваются в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке нарисован один круг (понедельник), вторым – у которого на карточке два круга (вторник) и т. д. Проверка осуществляется путем переклички с называнием дней недели.

**Итог.**

А теперь сели красиво. Посмотрите на наше деревце, все листочки облетели с дерева. Значит, мы выполнили все задания нашей гостьи. А наше занятие подходит к концу.

- Ребята, кто был у нас в гостях? (осень)

- А что осень принесла с собой? (задания)

- Какие задания вам понравились?

Вы справились со всеми заданиями, и Осень оставила вам на память осенние листья.