Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Капелька»

(МБДОУ – детский сад «Капелька»)

***Перспективно-тематический план***

***подготовительной к школе группы №5 «Капелька»***

***на 2023– 2024 учебный год***

Общеобразовательная программа дошкольного образования

 «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

 Воспитатели: Духовская В.И., Гончарова М.В.

 **Тема: «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!» Сентябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| ***Тема***: « Природа и человек. Лето»**Цель**: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой Формировать ответственность за совершения разнообразных действий в окружающей действительности..( Н.В. Лободина стр.31) | ***Занятие 1.*****Цель**: закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; закреплять умение последовательно определять и называть дни недели; расположение предметов в пространстве.( И.А.Помораева зан.1,стр.17)***Занятие 2 .*****Цель**: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части и называть их.( И.А.Помораева зан.2,стр.18) |
| **Развитие речи, основы грамотности** | **Художественно – эстетическое развитие** |
| **Речевое развитие****Тема:** « Подготовишки»**Цель:** побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. (В. В. Гербова стр.19)**Подготовка к обучению грамоте**: ***Занятие 1: « Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А»*****Цель:** начать ознакомление с буквами русского алфавита ,на примере буквы А, развивать мелкую моторику.( О,М,Ельцова стр 18) | ***Рисование*** **Тема**: « Воспоминание о лете»**Цель:** учить детей передавать свои впечатления о лете, умение составлять композиция и развивать навыки работы с красками. Воспитывать любовь к родному краю. ( О.В.Павлова стр.5) | ***Лепка*****Тема:** Лепка « Вспомним, что мы лепили в старшей группе»**Цель:** напомнить основные приемы лепки; побуждать выбирать тему, доводить замысел до конца.( Н.С.Голицына стр17) |

 **Тема: « Что нам осень подарила?» Сентябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: « Дары осени»**Цель**: расширить представления детей об овощах и фруктах; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе; уважение к сельскохозяйственному труду людей.( Н.В.Лободина стр41, О.Н.Каушкаль ст. 15) | ***Занятие 1.*** **Цел**ь: познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа; совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. ( И. А. Помораева зан.3,стр.20)***Занятие 2.*** **Цель**: познакомить с цифрой 3; умение сравнивать 10 предметов; называть предыдущее и последующее число. (И. А. Помораева зан.4,стр.21) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** « Рассказывание из личного опыты на тему « Летний отдых на даче»».**Цель**: Способствовать осознанию положительных впечатлений от совместного отдыха всей семьи; побуждать связно и последовательно излагать события. (Н.С. Голицына стр.25)**Подготовка к обучению грамоте:** ***Занятие 2: «Аз да Буки, а потом и все науки». Звук и буква О.*****Цель:** обогащать словарь детей пословицами и поговорками, знакомить с буквой О. (О.М. Ельцова стр 21) | ***Рисование*** **Тема**: « Золотая осень»**Цель**: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит (Т.С.Комарова стр.38) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема**: « Осенний ковёр»**Цель**: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство цвета, композиции учить оценивать свою работу и работы других детей.( Н.С.Голицына стр.31) |

 **Тема: «Кладовая природы» (грибы, ягоды) Сентябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| ***Тема:*** «Дары леса: грибы, ягоды».**Цель:** систематизировать и закрепить знания детей об грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. Уточнить, какие грибы и ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитывать бережное отношение к лесу. (О.Н.Каушкаль стр.32) | ***Занятие 1.*** **Цель**: познакомить с цифрой 4, закрепить умение сравнивать 2 предмета по величине с помощью условной мерки.( И. А. Помораева зан.5, стр.24)***Занятие 2.*** **Цель**: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5, учить называть дни недели.( И. А. Помораева зан. 6 ,стр.25) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»». **Цель**: закрепить представления о смене сезонов. Учить передавать тест без пропусков и повторений; упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам. (Н.С.Голицына стр.39)  **Подготовка к обучению грамоте:** ***Занятие 3: «Ученье – путь к уменью». Звук и буква У.***Цель: Развивать артикуляцию и фонематический слух; знакомить с буквой У; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаге. (О.М Ельцова стр. 23) | ***Рисование*** **Тем**а: Рисование с натуры « Ветка рябины»». **Цель**: упражнять в рисовании акварелью кистью ( всем ворсом и концом его)  ( Н.В.Лободина 72,О.В.Павлова стр.42)  | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема**: «Осенний пейзаж» **Цель:** учить отображать впечатления от природы, использую разные приемы (симметричное вырезывание из бумаги сложенной вдвое, гармошкой, силуэтное вырезывание, обрыв).  (Н.С. Голицына стр. 184) |

 **Тема: «Откуда хлеб пришёл» Сентябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Как хлеб на стол пришел»**Цель:** познакомить детей с трудом хлеборобов осенью; воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.(Н.С.Голицына стр.81, О.Н.Каушкаль ст 127) | ***Занятие 1*****Цель:** продолжать учить составлять число 6, уточнить приёмы деления круга на 2-4 части, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. ( И. А. Помораева зан 1 стр.27)***Занятие 2.*****Цель:** познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 7, уточнить деление квадрата на 2,4,8 равных частей.( И. А. Помораева зан.2 стр.30) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: « Чтение сказки А. Ремизова» Хлебный голос»»**Цель:** познакомить детей со сказкой, выяснить согласны ли они с концовкой произведения и совершенствовать умения воспроизводить последовательность слов в предложении. ( В.В. Гербова стр.32, Н.В.Лободина стр 65)**Подготовка к обучению грамоте**:***Занятие 4: Звук и бука И. Звуковой анализ слова «игла».***Цель: Знакомить с буквой И; развивать мелкую моторику; упражнять в проведении звукового анализа слова.  (О.М. Ельцова стр.25) | ***Рисование*** **Тема:** « Хлебобулочные изделия»**Цел**ь: закрепить знания детей о многообразии хлебобулочных изделий , учить их изображать в рисунках, развивать творчество детей. ( Т.С.Комарова стр.) | ***Лепка*** **Тема:** « Хлебобулочные изделия» **Цель:** учить детей лепить из солёного теста разнообразные хлебные изделия.( Т.С.Комарова стр.) |

 **Тема: «Золотая осень. Царство деревьев» Октябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Русский лес – чудесный лес»**Цель**: расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России; воспитывать бережное отношение к родной природе.( Н.Г.Зеленова стр.42) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 8; закрепить последовательное название дней недели. ( И. А. Помораева занятие 3 стр.32)***Занятие 2.*****Цель:** познакомить с составом числа 9 из единиц; познакомить с цифрой 9; уметь называть числа в прямом и обратном порядке.( И. А. Помораева занятие 4 стр.34) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** « Рассказывание по картине – пейзажу И.Левитана « Золотая осень»**Цель:** познакомить с репродукции картины «Золотая осень»; учить описывать картину; формировать умение передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.(Н.С.Голицына стр. 176)**Подготовка к обучению грамоте**:***Занятие 5: Звук и буква Э.Звуковой анализ слова «лист».***Цель: Учить детей рассуждать, четко выражать свои мысли; развивать мелкую моторику; упражнять в проведении звукового анализа слова.(О.М.Ельцова стр.28) | ***Рисование*** **Тема:** « Волшебница осень»**Цель**: продолжать развивать декоративное творчество детей; учить различать оттенки цветов и передавать их в рисунке.(О.В. Павлова стр. 17) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема**: « Осенний платок»**Цель:** упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья, цветы); развивать чувство цвета, композиции; учить оценивать свою работу и работы других детей.( Т.С. Комарова стр.46) |

 **Тема: «Пернатые друзья» Октябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Улетают журавли»**Цель**: закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.(Н.В.Лободина стр. 76) | ***Занятие 1.*** **Цель**: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц; продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9; (И. А. Помораева занятие 5 стр.36)***Занятие 2.*****Цель**: познакомить с составом числа 10 из единиц, познакомить с цифрой 0, формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами.(И. А. Помораева занятие 6 стр.38) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: «Перелетные птицы»**Цель**: обобщить и закрепить знания детей о птицах, воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам, упражнять в составлении рассказа с опорой на план. (О.Н. Каушкаль стр.40)**Подготовка к обучению грамоте**: ***Занятие 6: Звук и буква Ы.Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых- Пых»***Цель: развивать артикуляцию и правильное фонетическое дыхание; активизировать словарь детей; знакомить с буквой Ы; развивать мелкую моторику, глазомер, творческое воображение, память.( О.М. Ельцова стр.31) | ***Рисование*** **Тема**: «Летят перелетные птицы»Цель: учить передавать несложные движения птиц, изменяя статическое положение части тела; при создании сюжета учить показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами; закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами.(О.В.Павлова стр.17) | ***Лепка*** **Тема:** «Птица»**Цел**ь: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки, передавая их характер, используя разные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр.60) |

**Тема: «Жизнь животных осенью» Октябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Жизнь зверей осенью»**Цель:** развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представления детей об изменениях в жизни зверей осенью.(Л.Г.Горькова стр.155) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить составлять число 10 из единиц; познакомить с обозначением числа 10; закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10; закрепить умение ориентироваться в пространстве. (И. А. Помораева занятие 7 стр.41.)***Занятие 2.*****Цель**: учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших; продолжать знакомство с цифрами от 1 до 10; уточнить представления о многоугольнике.(И. А. Помораева занятие 8 стр.44) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: «Сочинение сказки « Как ёжик выручил зайца»**Цель**: учить придумывать сказку, описывать внешний вид, их поступки, переживания.(О.С.Ушакова стр.153)**Подготовка к обучению грамоте:****Занятие 7: Слог. Словообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш»****Цель:** учить понимать переносное значение сов и выражений; знакомить со слогообразующей ролью гласных; закреплять представление о слоге.(О.М.Ельцова стр.33) | ***Рисование*** **Тема**: «Ёжик в осеннем лесу»**Цель**: формировать умение наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, развивать эстетические чувства, воспитывать любовь к природе.( Н.В,Лободина стр.100) | ***Лепка*****Тема**: « Белая шубка для зайца»**Цель:** совершенствовать технику лепки, передавать форму основной части, их пропорции, позу и бережное отношение ко всему окружающему.( О.В.Павлова стр.55) |

 **Тема: « Я вырасту здоровым» Октябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Береги свое здоровье»**Цель**: закрепить представление о путях сохранения здоровья, следить за своим здоровьем, закреплять знания о необходимости питаться полезными продуктами.( Н.С.Голицына стр.291) | ***Занятие 1.*****Цель:** учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. (И. А. Помораева зан 1стр.46)***Занятие 2.*****Цель**: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. (И. А. Помораева зан 2 стр.48) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: «Чтение рассказа Е.Пермяк «Сластена - своевольник»**Цель**: закреплять умение слышать и слушать рассказ, выделять в тексте средства выразительности и закреплять представление о пользе физического труда для здоровья.Н,С.Голицына стр.291)**Подготовка к обучению грамоте:*****Занятие 8:******Согласные звуки М,М\*,буква М. Звуковой анализ слова (малыш).***Цель: учить детей рассуждать, четко выражать свои мысли; знакомить с буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слова; развивать мелкую моторику.( О.М.Ельцова стр.35) | ***Рисование*** **Тема**: « Как мы занимаемся в детском саду»**Цель**: учить детей выражать впечатления от окружающей жизни, рисовать фигуры детей в движении; закреплять умение передавать пропорции человека.(Н.С. Лободина стр.121) | ***Лепка*****Тема**: « Яблоко и червячок»**Цель:** совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать чувство формы и пропорции; учить создавать композицию по замыслу; развивать самостоятельность в выборе цветовой гаммы.(О.В.Павлова стр.144) |

 **Тема: «Наша Родина - Россия» Ноябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Наша страна - Россия»**Цел**ь: формировать воображение детей, образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.(Н.Г.Зеленова стр.24, Н.С.Голицына стр.256, Н.В.Лободина стр. 317) | ***Занятие 1.*****Цель**: учить составлять число 6 из двух меньших чисел, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, развивать умение ориентироваться в пространстве. (И. А. Помораева зан .3 стр.51)***Занятие 2.*** **Цель:** учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. ( И. А. Помораева зан. 4 стр.54) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** «Рассматривание репродукции картины Шишкина « На севере диком»»**Цель**: учить описывать пейзажную картину, используя образное выражение из стихотворения, закрепить знании об разнообразии растительного мира России. (Н.С,Голицына стр. 265)**Подготовка к обучению грамоте:*****Занятие 10:*** ***Согласные звуки Р, Р\*, буква Р. Введение понятия «ударение».***Цель: учить детей подбирать слова, близкие по смыслу используя разные степени прилагательных; образовывать новые слова с помощью суффиксов; знакомить с буквой Р, понятием «ударение».(О.М.Ельцова стр.39) | ***Рисование*** **Тема**: «Герб и флаг»**Цел**ь: расширять и закреплять знания детей о российской символике, продолжать формировать умение, свободно уметь владеть карандашом при выполнении линейного рисунка. (О.В.Павлова стр. 57) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:**  «Горные вершины спят во тьме ночной»**Цель**: учить детей составлять композицию в технике « бумажная пластика» из мятой фактурной бумаге; развивать творческое воображение, воспитывать интерес к природе.( О.В.Павлова стр .111) |

 **Тема: «Они прославили Россию» Ноябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: Богатыри земли русской »**Цель**: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими богатырями, с тем, как они защищали Родину. (Н.Г.Зеленова стр. 29, Н.С.Голицына стр.203 ) | ***Занятие 1.*****Цель**: учить составлять число 8из двух меньших чисел раскладывать его на два меньших числа, закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15,упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ( И. А. Помораева зан.5 стр.55)***Занятие 2.*** **Цель**: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать навыки счета в пределах 20, упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ( И. А. Помораева зан 6 стр.58) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** « Рассказ по картине В.М. Васнецова « Богатыри»»**Цель**: уточнить представления о жанре изобразительного искусства – портрете , закреплять умение составлять рассказ по картине.(Н.В.Лободина стр.279)**Подготовка к обучению грамоте**: ***Занятие 11: Согласные звуки С,С\*, буква С. Ударение.***Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия; знакомить с буквой С, продолжать знакомить с ударением; учить разбивать слова на слоги. ( О.М.Ельцова стр.42) | ***Рисование*** **Тема**: «Былинные герои»**Цель**: формировать умение передавать в рисунках сюжеты былин, проявлять самостоятельность в выборе теме, композиционного и цветового решения. ( О.В.Павлова стр. 68) | ***Лепка*****Тема:** «Конёк - Горбунок»**Цель**: закреплять умение лепить из целого куска, дополнять изображение дополнительными деталями. (Н.В.Лободина стр. 243, Т.С.Коморова стр. 81)  |

 **Тема: «Дом. Семья» Ноябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Род и родословие»**Цель**: формировать элементарные представления о том , что такое род и родословие, о происхождение фамилии, традициях и обычаях; воспитывать уважение и любовь к семье.(Н.В.Лободина стр. 145.Л.В.Коломейченко стр.90, Н.С.Голицына стр.387) | ***Занятие 1.*****Цель**: учить составлять число 10 из двух меньших; измерять ширину и длину предметов с помощью условной мерки; учить ориентироваться на листе бумаги.  ( И. А. Помораева зан.7 стр.61) ***Занятие 2.*** **Цель**: закреплять представления о порядковом и количественном значении числа в пределах 10; развивать умение двигаться в заданном направлении; совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. ( И. А. Помораева зан .8 стр.64) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тем**а «Моя семья»**Цель**: учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи. ( Н.В.Лободина стр.112.)**Подготовка к обучению грамоте:*****Занятие 12****:* ***Согласные звуки Л,Л\*, буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа».***Цель: продолжать знакомить с предложением; учить графически «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаге, знакомство с буквой Л. 9 О.В..Ельцова стр.45)  | ***Рисование*** **Тема:** «Моя семья»**Цель**: закрепить умение рисовать фигуры взрослого и ребенка соблюдая пропорции, закреплять навыки рисования цветными карандашам; продолжать формировать заботливое отношение к членам семьи. (Н.С.Голицына стр.396) | ***Лепка*****Тема:** «Бабушкины сказки (сюжетная лепка по мотивам народных сказок)» **Цель**: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать героя, определять способы и приемы лепки в зависимости от характера лепки, предавать персонажам сказочные черты; воспитывать самостоятельность.(О.В.Павлова стр.164) |

 **Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения» Ноябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Мы - пешеходы»**Цель:** уточнить знания о том, что все движение подчинено особым правилам; обобщить представления о труде сотрудников ДПС; воспитывать ответственность за свою безопасность.( Н.С.Голицына стр.435, Н.В.Лободина стр.290, О.Н.Каушкаль стр. 77)) | ***Занятие 1.*****Цель**: познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5.10 копеек; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги. ( И. А. Помораева зан 1 стр.67)***Занятие 2.*** **Цель**: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; развивать представление о времени; познакомить с песочными часами. ( И. А. Помораева зан. 2 стр.69) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** «Составление рассказа по серии сюжетных картин « Случай на улице»»**Цель:** закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине, упражнять в подборе синонимов, дать понятие о нравственных качествах: жадность и скромность.( Н.С.Голицына стр.444)( Н.В.Лободина стр.73.)**Подготовка к обучению грамоте**:  **Занятие 13: «Согласные звуки Х,Х\*,буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар».**Цель: продолжать учить детей графически «записывать» предложения; ориентироваться на листе бумаге; знакомить с буквой Х; учить разбивать слова на слоги. (О.М.Ельцова стр.48)  | ***Рисование*** **Тема:** «На чем люди ездят »**Цель:** закреплять знания обобщающих понятий: городской, наземный, подземный, водный,воздушный транспорт.Учить изображать различные виды транспорта, их форму,пропорции. (Н.С.Голицына стр.446) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** « Как ребята переходили улицу»**Цель:** упражнять в умении передавать форму различных видов транспорта, используя прием силуэтного вырезывания, фигуру человека, используя вырезывания из бумаги сложенной в двое. Закреплять навыки работы в коллективе.(Н.С.Голицына стр.450) |

 **Тема: «Мы живем на Земле». Ноябрь 5 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Много стран на белом свете»Цель: расширять представления о разных странах и их месте на кате Земли. Дать знания о различиях народов России и земли . формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.( Н.С.Голицына стр.277, Н.В.Коломейченко стр.286) | ***Занятие 1.*****Цел**ь: развивать чувство времени; продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20; развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по образцам. ( И. А. Помораева зан .3 стр.71)***Занятие 2.*** **Цель**: продолжать уточнять представления о монетах, их наборе и размене; познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. ( И. А. Помораева зан. 4 стр.73)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** «Составление рассказа «Что мы расскажем иностранным гостям о своей стране»Цена: формировать доброжелательные отношения к людям разных национальностей. Побуждать проявлять осторожность в общении с незнакомыми людьми. Учить составлять короткий рассказ на основе впечатлений об окружающем мире.( Н.С.Голицына стр.283)**Подготовка к обучению грамоте:** ***Занятие 14:******Согласный звук Ш, буква Ш. Работа со штампами.***Цель: учить детей подбирать к словам определения и слова, обобщающие действия; определять количество слогов и выделять ударный слог; знакомить с буквой Ш. (О.М.Ельцова стр.51) | ***Рисование*** **Тема**: « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**Цель:** продолжать воспитывать толерантность. Закреплять умение передавать строение и пропорции фигуры человека. Побуждать передавать особенности национальной одежды.( Н.С.Голицына стр.288) | ***Лепка*****Тема:** « Хоровод дружбы»Цель: закреплять навыки коллективной работы . Упражнять в лепке фигуры человека, используя приёмы лепки полой формы, из целого куска и по частям.( Н.С.Голицына стр.290) |

 **Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Декабрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Идёт волшебница зима»**Цель**: обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное развитие детей ( Л. А. Обухова стр.177, О.Н.Каушкаль стр.55, Н.В.Лободина стр.148) |  ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки; устанавливать время на макете часов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева зан. 5 стр.76) ***Занятие 2.*** **Цель:** познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной мерки; учить увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10; развивать «чувство времени», учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. (И. А. Помораева зан.6 стр.77)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: заучивание «Первый снег»**Цель**: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь; помочь запомнить стихотворение С.Городецкого «Первый снег» (В. В. Гербова стр.44,55)**Подготовка к обучению грамоте:** ***Занятие 15:******Многозначные слова. Согласные звуки К,К\*,буква К. Введение понятий «глухой согласный звук»***Цель: учить определять количество слогов в словах, сходных по звучанию; знакомить с буквой К, с понятием «глухой согласный звук». (О.М. Ельцова стр.53) | ***Рисование*** **Тема**: «Зимний пейзаж»**Цель:** учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; закреплять приёмы рисования красками, умение красиво располагать изображения на листе ( Т.С.Комарова стр.67) | ***Лепка*****Тема**: Как мы играем зимой»**Цель**: учить лепить фигуру человека в движении; добиваясь отчётливости форм в движении.( Т. С. Комарова стр.72) |

 **Тема: «Животные Арктики и Антарктики» Декабрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Дикие животные севера»**Цель:** систематизировать изакрепить представления детей о диких животных севера их повадках, поведении, образе жизни. Воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать помимание, что для сохранения природы её нужно беречь.(Н.В.Лободина стр 229, О.Н.Каушкаль стр.141.) | ***Занятие 1.*****Цель:** учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10; учить объединять части в целое, сравнивать целое и часть множества. (И. А. Помораева зан. 7 стр.80)***Занятие***  ***2.*** **Цель:** развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Уметь видоизменять геометрические фигуры. (И. А. Помораева зан.8 стр.83) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** «Составление рассказа по кртинам по теме: «Животные севера»»**Цель**: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события, учить оценивать содержания рассказа, построение предложения.( О.С. Ушакова стр.143)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 16:Составленеи предложений с заданными словами. Согласные звуки П,П\*,буква П.Закрепление понятия «глухой согласный звук».*****Цель:** учить составлять предложения с заданными словами; знакомить с буквой П; развивать фонетический слух. (О.М.Ельцова стр.56) | ***Рисование*** **Тема**: « Пингвины»Цель: учить детей передавать характерное строение пингвина, соблюдая относительную величену частей; развивать эстетическое восприятие, творчество, речь детей; воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца.( Т. С. Комарова стр.105) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** «Пушистые картины»**Цель:** учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток, показать два способа создания образа: контурный рисунок и силуэтное изображение; развивать мелкую моторику, чувство форму и композиции, творческую фантазию; воспитывать интерес к изобразительному искусству.( О.В.Павлова стр 121) |

 **Тема: « Птицы и животные зимой» Декабрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: « Знакомые незнакомцы»**Цель**: закрепить знания о приспособлении животных к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями и жизнью животных.( Н.С.Голицына стр.324)( Л.Г.Горькова стр.179.) | ***Занятие 1.*****Цел**ь: учить составлять задачки на сложение; учить видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева зан. 1 стр.85) ***Занятие 2.*** **Цель:** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева зан 2 стр.88) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тем**а «Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк».Цель: учить пересказывать литературный текст ; активизировать в речи сложные предложения ,антонимы; образовывать однокоренные слова.(О.С.Ушакова ст. 193)***Подготовка к обучению грамоте*** ***Занятие 17: Согласные звуки Т, Т\*,буква Т. Закреплять понятие «глухой согласный звук» Звуковой анализ лова «кошка».***Цель: продолжать учить определять количество слогов и выделять ударный слог; уточнить артикуляцию звуков Т,Т\*, упражнять в их дифференциации; знакомить с буквой Т.( О.М.Ельцова стр.59)  | ***Рисование*** **Тема:** « Жизнь зверей зимой»Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, передавать пропорции и формы тела животных. Воспитывать добрые и заботливые отношения к живой природе.( Н.В.Лободина стр.188) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** «Коллективная работа « Птицы на кормушке»»**Цель:** учить детей создавать сюжетную композицию; закреплять умение вырезывание и формировать умение размещать на ватмане; поощрять инициативу.( О.В.Павлова стр.106) |

 **Тема: «Новый год у ворот» Декабрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Русские праздники. Новогодние традиции»Цель: дать представление о том как отмечали праздники наши предки; познакомить с новогодними традициями России и других стран; побуждать рассказывать о подготовке к новому году в семье.( Н.С.Голицына стр.239, О.Н.Каушкаль стр.68) | ***Занятие 1.*****Цель:** учить составлять и решать задачи; учить измерять объём жидких веществ с помощью условной мерки; развивать внимание, память, логическое мышление.(И. А. Помораева зан. 3 стр.90)***Занятие 2.*** **Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом; развивать внимание, логическое мышление.(И. А. Помораева зан. 4 стр.93) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Рассматривание репродукции картины В.Сурикова «Взятие снежного городка»**Цель:** помочь осознать художественные особенности творчества В. Сурикова; побуждать составлять по картине короткий описательный рассказ, способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений.(Н.С.Голицына ст.239)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 18: « Согласные звуки З, З\*, буква З.Введение понятия «звонкий согласный звук»***Цель: учить заканчивать простые и сложные предложения. знакомить с буквой З, понятием № «звонкий согласный звук»;учить определять количество слогов в словах, сходных по звучанию, и выделять ударный слог. (О.М.Ельцова стр.62) | ***Рисование*** **Тема: «Новогодняя ёлка»** Программное содержание: побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отражённые в искусстве – поэзии, живописи, музыке; развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления. (Н.В.Лободина, ст.178) | ***Лепка*** **Тема: « Новогодние игрушки»****Цель:** учить детей делать объёмные игрушки из соленого теста; воспитывать эстетический вкус. (О.В.Павлова стр.150) |

 **Тема: «Зимние забавы» Январь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Зимние забавы»**Цель**: закрепить в сознании детей признаки зимы. Сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; закрепить представления детей о новогоднем праздники и знания о том, что в году 12месяцев.( О.Н. Каушкаль стр.67) | ***Занятие 1.*****Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; знакомить с часами и устанавливать время на макете часов; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева занятие 5 стр. 95) ***Занятие 2.*** **Цель**: продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; уметь определять местоположение предметов. (И. А. Помораева занятие 6 стр.96)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: « Составление рассказа по картине « Не боимся мороза»»**Цель**: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг другу; использовать для описания зимы образные слова и выражения.( О.С.Ушакова стр.163)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 19: « Согласные звуки В.В\*, буква В.Закрепление понятий «звонкий согласный звук».Звуковой анализ слова «веник».***Цель: расширять представления детей о разных значения многозначного слова; отрабатывать артикуляцию звуков В.В\*; знакомить с буквой В; закреплять звуковой анализ слова. (О.М.Ельцова стр.65) | ***Рисование*** **Тема:** «Зима»**Цель:** закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.( Т. С. Комарова стр.80) | ***Лепка*****Тема**: «Лыжник»**Цель**: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.( Т. С. Комарова стр.70) |

 **Тема: «В гостях у сказки» Январь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Сказка по народным сюжетам « Снегурочка»**Цель**: учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки, воспитывать любовь к русскому народному творчеству.( Н.В. Лободина стр.171) | ***Занятие 1.*****Цель:** учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть предыдущее, последующее. И пропущенное число, обозначенное цифрой.(И.А. Помораева, занятие 7ст.98)***Занятие 2.*** **Цель:** продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. (И.А. Помораева занятие 8 ст.100)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** « Викторина по сказкам»**Цель:** закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по иллюстрациям, предметам и т.д.; развивать мышление, память, воображение; воспитывать интерес и любовь к сказкам. ( Г.Я. Затулина стр.77, О.С. Ушакова стрт.199)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 20: «Летит пулей – что бы это значило? Согласный звук и буква Ж. Схемы предложений.***Цель: учить детей правильно определять в устной речи устойчивые словосочетания; продолжать учить определять количество слов в предложении, составлять схему предложения; знакомить с буквой ж. (О.М. Ельцова стр.69) | ***Рисование*** **Тема**: «Царевна-лягушка»**Цел**ь: развивать творчество, воображение; учить задумывать содержание своей работы ( Т.С. Комарова стр.78) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема**: «Царевна-лягушка»**Цель:** формировать эстетический вкус, развивать изображение, творчество; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.( Т.С. Комарова стр.67) |

 **Тема: «Путешествие в прошлое предмета» Январь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « путешествие в прошлое книги»**Цель:** познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать как она преобразовалась под влиянием творчества человека; воспитывать бережное отношение к книге.( О.В.Дыбина стр.113)  | ***Занятие 1.*****Цель:** упражнять в счёте предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; развивать внимание, память. (И. А. Помораева занятие 1стр.101.)***Занятие 2.*****Цель:** продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять умение называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц.(И.А. Помораева занятие 2 стр.103)   |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** «Рассматривание иллюстраций И.Билибина»**Цель:** знакомить с творчеством художника – иллюстратора, закрепить знания правил общения с незнакомыми людьми. Побуждать давать оценку поступкам и действиям героев.(Н.С.Голицына стр.231)***Подготовка к обучению грамоте*:*****Занятие 21: «Согласные звуки Б.Б\*,буква Б. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»***Цель: расширять представления детей о многозначных глаголах; учить правильно употреблять в речи фразеологизмы; выделять ударный слоги обозначать его на модели; знакомить с буквой Б, продолжать закреплять звуковой анализ слова. (.О.М.Ельцова стр.71) | ***Рисование*** **Тема:** «Предметы прошлого»  **Цель**: воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа; поощрять творческую инициативу..( Л.В.Коломийченко стр.253) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** « Ажурная закладка для книг»**Цель**: познакомить детей с назначением закладки, со способами вырезания узоров из листа бумаги сложенного в двое; совершенствовать при1мы работы с ножницами; воспитывать бережное отношение к книге (О.В.Павлова стр.195,Н.В.Лободина стр.314)) |

***05.02 – 09.02-------------- творческие каникулы***

**Тема: «Человек славен трудом. Профессии». Февраль 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Человек славен трудом»**Цель:** систематизировать и закрепить представления детей о людях разных профессии их деловых и личностных качествах ,о значении их труда для общества.. (О.Н.Каушкаль стр.116,77; Н.С.Голицына стр.108)) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели. (И. А. Помораева занятие 3 стр.106) ***Занятие 2.*****Цель:** расширять представления о весе предметов; совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. (И. А. Помораева занятие 4стр.109)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема** «Когда я буду взрослым»**Цель:** Формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше. Продолжать учить составлять рассказы творческого характера, развивать память, воображение. ( Г.Я. Затулина стр. 12)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 22.Согласные звуки Г.Г\*, буква Г. Звуковой анализ слова «голуби»***Цел ь**:** Продолжать закреплять звуковой анализ слова учить выделять ударный слог; знакомить с буквой Г; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр.74) | ***Рисование*** **Тема:** «Кем ты хочешь быть?»**Цель:** учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, с атрибутами. (Т. С. Комарова стр.88) | ***Лепка*****Тема:** «Доктор Айболит и его друзья»**Цель**: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. ( Т. С. Комарова стр. 97)  |

 **Тема: «День защитника Отечества». Февраль 3неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « День защитника Отечества»**Цель**: продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном городе; воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны.( О.Н.Каушкаль стр.100; Н.С.Голицына стр. 473; Н.В.Лободина стр.234) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа, совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры; развивать логическое мышление.(И. А. Помораева занятие 5 стр.111)***Занятие 2.*** **Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их в тетради в клетку. (И. А. Помораева занятие 6 ст114) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: « Составление рассказа по набору игрушек военной тематики»»**Цель**: закреплять знания названия военной техники; воспитывать патриотические чувства и учить составлять связный последовательны рассказ, придумывать зачин, и развития действия.( Н.С.Голицына стр. 347)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 23.Согласные звуки Д.Д\*, буква Д.***Цель: учить детей объяснять оттенки значений глаголов и прилагательных, близких по смыслу; понимать переносное значение слов ;знакомить с буквой Д; продолжать работу по оставлению схем коротких предложений. (О.М.Ельцова стр.77) | ***Рисование*** **Тема**: « Самолёт стоит на взлёте я готов уж быть в полёте»»**Цель**: Побуждать отражать в рисунке полученные знания; закреплять умение выбирать изобразительные материалы ;воспитывать у детей любовь и уважение к Армии, интерес к различным родам войск.(О.В.Павлова стр.115) | ***Лепка*****Тема:** «Пограничник с собакой»**Цель:** закрепить умение лепить фигуру человека и животного, передавая, характерные черты образов; применять разнообразные технические приёмы (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.)( Т. С. Комарова стр.81; Н.С.Голицына стр.490) |

 **Тема: « Животные жарких стран» Февраль 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Жаркие страны»**Цель:** систематизировать и закрепить знания о животных жарких стран, их повадках, поведении , образе жизни.; развивать умение развивать, называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете.(Н.В.Лободина стр.195; Н.Н.Каушкаль стр. 145) | ***Занятие 1.*****Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. (И. А. Помораева занятие 7 стр.116) ***Занятие 2.*** **Цель:** закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. (И. А. Помораева занятие 8 стр.118)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: « Составление рассказа о животных по сюжетным картинам»Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать из последовательность .(О..Ушакова стр.188)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 24. Согласный звук Ц, буква Ц. Звуковой анализ слова «курица».Смысловая законченность предложения.***Цель**:** учить детей образовывать слова с разными смысловыми оттенками; продолжать работу по звуковому анализу слова; учить выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомить С буквой Ц; развивать умение узнавать графический образ буквы. (О.М .Ельцова стр.79) | ***Рисование*** **Тема:** « Рисовании фигуры животного с натуры» **Цель:** учить рисовать фигуру животного жарких стран, передавать плавность форм и линий; учить слитному рисованию контура, аккуратному закрашиванию.(Н.В.Лободина стр.195) | ***Аппликация (ручной труд)*** ***Тема:***« Животные жарких стран (коллективное)»**Цель:** закреплять умение вырезывать животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей; развивать наблюдательность.( Н.В.Лободина стр.335) |

 **Тема: «О мамах родных и очень важных» Март 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Лучше всех на свете мамочка моя»**Цель:** раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.( Н.С.Голицына стр.374) | ***Занятие 1.*****Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части; упражнять в умении определять время по часам . ( И .А.Помораева занятие 1 стр.120)***Занятие 2.*** **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10;закреплять понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10;совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ( И .А.Помораева занятие 2 стр.123) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Заучивание стихотворения З.Н. Александрова « Подснежник»**Цель:** познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Воспитывать любовь к поэзии, к литературе. (Г.Я. Затулина стр.119.)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 25: Согласный звук Ч, буква Ч. Звуковой анализ слова «часики».***Цель**:** учить детей правильно употреблять в речи фразеологизмы; продолжать работу по звуковому анализу слова; выделять ударный слог и обозначать его на модели; знакомить С буквой Ч; закреплять понятие «смысловая законченность предложения». (О.М.Ельцова стр.81) | ***Рисование*** **Тема:** « Букет цветов» **Цель:** учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Закреплять знание тёплых и холодных тонов. ( Т. С. Комарова стр.70; Н.С.Голицына стр.382) | ***Аппликация (ручной труд)*** ***Тема:***« Поздравительная открытка»**Цель:** учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребёнка. (Т. С. Комарова стр.82; Н.В.Лободина стр.250) |

**Тема: « Русские народные промыслы» Март 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Русские народные промыслы»**Цель**: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества; обогащать словарь детей словами: хохлома, филимоновская, богородская, жостовская.(Н.Г.Зеленова стр.31; Н.С.Голицына стр. 405) | ***Занятие 1.*****Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева занятие 3 стр.126)***Занятие 2.*** **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей. (И.А. Помораева стр. занятие 4 стр. 128) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема**: «Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешки»**Цел**ь: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем; упражнять в подборе определений к словам по теме: «Декоративное искусство России»(Н.С.Голицына стр.409) ***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 26: Согласный звук Щ и буква Щ.Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом.*****Цель:** упражнять в произношении чистоговорки, интонационно выделять звук Щ; отрабатывать артикуляцию звука Щ; знакомить с буквой Щ; учить находить в отдельных словах и предложениях заданную букву.(О.М.Ельцова стр.85) | **Тема:** «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»**Цель:** учить детей выделять характерные особенности городецкой росписи, смешивать цвета красок; продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.(Н.В.Лободина стр.126)  | ***Лепка*****Тема:** « Филимоновская барышня»**Цель**: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции фигуры, придавать линиям плавность, изящность. (Н.В.Лободина стр.186) |

 **Тема: «Народная игрушка» Март 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Чудо чудное, диво дивное – золотая Хохлома»**Цель:** воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать чувство патриотизма; познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи.(Н.В.Лободина стр.244) | ***Занятие 1.*****Цель:** продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. (И. А. Помораева занятие 5 стр.130)***Занятие 2.*** **Цель**: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять умение в последовательном назывании дней недели.Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.Развивать пространственное восприятие формы. (И. А. Помораева занятие 6 стр.132) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» **Цель:** учить составлять коллективный рассказ – описание; строить предложения, закреплять представление о длинном и коротком слове.(О.С.Ушакова стр.202)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 27: Согласные звуки Ф,Ф\*,буква Ф.Звуковой анализ слова «фиалка»***Цель: продолжать работу по звуковому анализу слова; учить выделять ударный слог и обозначать его на модели; знакомить с буквой Ф; формировать правильный захват орудия письма.(О.М.Ельцова стр.88) | ***Рисование*** **Тем**а: « Элементы хохломской росписи» **Цель**: учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Учить чередовать ягоды и листья на полосе, развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы. (Н.В. Лободина стр.103 | ***Лепка*****Тема:** «Дымковская барышня»**Цель:** Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки; уточнить особенности изображения фигуры; умение лепить полые формы соблюдая пропорции фигуры.(Н.С.Голицына стр.415) |

 **Тема: « Я – человек. Мое тело. Мои эмоции» Март 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| Тема: «Настроением можно управлять»Цель: обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений; способствовать проявлению адекватных реакций на различные эмоциональные состояния других людей.(Л.В.Лободина ст.58) | ***Занятие 1.*****Цел**ь: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Счёт в прямом и обратном порядке 20. (И. А. Помораева занятие 7 стр.134) ***Занятие 2.*** **Цель**: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева занятие 8 стр.136)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи******Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р ».***Цель: Упражнять в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук(В.В. Гербова стр 98)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 28:Согласный звук и буква Й. Звуковой анализ слова «чайник ».***Цель: продолжать работу по звуковому анализу слова; учить выделять ударный слог и обозначать его на модели; формировать правильный захват орудия письма; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр 91) | ***Рисование*** Тема: «Я человек»Цель: учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие. | ***Аппликация (ручной труд)*** Тема: «Отважные парашютисты» (коллективная композиция)Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека; показать возможность передачи движения лепной фигуры путём небольшого изменения положения рук и ног; развивать чувство формы и композиции.( О.В.Павлова ст. 180) |

 **Тема: « Природа весной» Апрель 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема**: «Весна идет »**Цел**ь: углубить представления детей о признаках весны; обогащение словаря на тему «Весна».(А.В.Аджи зан.5-6, стр.164) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. (И.А. Помораевастр зан.1 ст.138)***Занятие 2.*** **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. (И.А. Помораева зан.2 стр.140) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Описательный рассказ по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»**Цель**: учить составлять описательный рассказ по картине; обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой; развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы.(Н.В.Лободина стр.298)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 29: Сочетание звуков (йэ), буква Е. Звуковой анализ слова «лента».***Цель: учить детей слышать при произнесении сочетание звуков (йэ); знакомить с буквой Е; продолжать работу по звуковому анализу слова; учить выделять ударный слог и обозначать его на модели. (О.М.Ельцова стр 94) | ***Рисование*** **Тема:**« Что такое весна?» **Цель:** закрепить представление о весенних явлениях природы; побуждать развернуто рассказывать о своих впечатлениях от весенних явлений природы; закреплять умение передавать картины природы, используя способ рисования акварелью по сырому.. ( Н.С.Голицына стр.504) | *Л****епка*****Тема:** «Цветущее дерево »**Цель**: расширить представления детей о деревьях, сезонных изменениях в природе; учить разным способам создания фона для изображаемой картины, выполнять работы в технике «пластилиновая аппликация»,совершенствовать приемы работы с пластилином; развивать умение наблюдать, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.(Н.В.Лободина стр.160) |

 **Тема: «Покорение космоса» Апрель 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** « Звёзды и планеты »**Цель:** дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звёздах и планетах; формировать понятия: космос, космическое пространство, звёзды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, о первой женщине – космонавте Валентине Терешковой, о первом человеке, побывавшем в открытом космосе Алексее Леонове. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. (Н.С.Голицына стр.454, Н.В.Лободина стр.299) | ***Занятие 1.*****Цель**: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. (И.А. Помораева зан.3 стр.143)***Занятие 2.*** **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. (И.А. Помораева зан.4стр.145) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** « Космос и люди»**Цель:** продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полётах в космос. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов.(Г.Я.Затулинастр.138)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 30: Сочетание звуков (йа), буква Я. Звуковой анализ слова «няня».***Цель: продолжать учить детей подбирать к заданным словам антонимы и синонимы; учить слышать при произнесении сочетание звуков (йа); знакомить с буквой Я; продолжать работу по звуковому анализу слова. (О.М.Ельцова стр 97) | ***Рисование*** **Тема:** « Путь к звёздам» **Цель**: учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов; учить изображать звёздное небо с помощью приема набрызга; закреплять умение комбинировать изобразительные материалы. (Н.С.Голицына стр.467) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** «Полет на Луну»**Цель:** учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.(Н.В.Лободина стр.305) |

 **Тема: «Птицы прилетели – весну принесли» Апрель 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| Тема: « Удивительный мир птиц »Цель: обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания,воспитывать бережное отношение к птицам.(Н.В.Лободинастр.297) | ***Занятие 1.*****Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах10. (И. А. Помораева зан.5 стр.147)***Занятие 2.*** **Цель:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать память, внимание. (И.А. Помораева зан.6 стр.149) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** « Птицы наши друзья»**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи. (Г.Я. Затулина стр130)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 31: Сочетание звуков (йу), буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка».***Цель: упражнять в образовании форм глагола *хотеть (хочу – хочет, хотим – хотят);*учить детей слышать при произнесении сочетание звуков (йу); знакомить с буквой Ю; продолжать работу по звуковому анализу слова.(О.М.Ельцова стр 100) | ***Рисование*** **Тема**:«Мир птиц» **Цель:** показать многоцветие и разнообразие мира; развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре.  (Н.В. Лободина стр.299) | ***Лепка*****Тема:** « Птицы»**Цель:** закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приёмы лепки ( оттягивание, прищипывание, сглаживание) развивать эстетическое восприятие.  (Т.С. Комарова стр.153; О.В.Павлова стр.177) |

 **Тема: «Мир вокруг нас. Уроки безопасности» Апрель 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Помощники человека»**Цель:** расширить знания детей о помощниках человека, об электрическом токе; рассказать об умных машинах, живущих в доме человека; учить находить ответ на загадку, спрятанную в тексте; закреплять правила безопасного обращения с электроприборами. ( Н.В.Лободина стр.337; А.В.Аджи стр.194-197) | ***Занятие 1.*****Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. (И.А.Помораева зан 7.стр.151) ***Занятие 2.*** **Цель**: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева занятие 8 стр.153)  |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице»**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения на улице; закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине; дать понятие о нравственных качествах: жадность и скромность. ( Н.С.Голицына стр.444)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 32: Сочетание звуков (йо), буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды».***Цель: упражнять детей в употреблении трудных форм Р.П. мн.ч. существительных; учить слышать при произнесении сочетание звуков (йо); знакомить с буквой Ё; продолжать работу по звуковому анализу слова; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр 103) | ***Рисование*** *Тема: «Опасности вокруг нас»*Цель: закрепить знание правил безопасного обращения с предметами. Побуждать развернуто рассказывать о своем рисунке, объясняя ситуацию и правильное поведение в ней. Побуждать отражать в рисунке имеющиеся знания, изображать опасные ситуации в помещении и на улице. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.( Н.С. Голицына ст. 302) | ***Лепка*****Тема:** « Дорога опасна, с ней не шути!»**Цель:** совершенствовать технику лепки, развивать творческое воображение, поощрять инициативу в выборе цвета, прививать культуру поведения на дороге. (О.В.Павлова стр.173) |

 **Тема: «Подводный мир» Май 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Царица-водица»**Цель:** познакомить с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях; развивать экологическую культуру.( Л. А. Обухова стр.122,189) | ***Занятие 1.*****Тема: «**Мы едем в автобусе»**Цель:** упражнять в составлении и решении арифметических задач, в умении классифицировать предметы по 2 признакам; закрепить умение составлять многоугольники из треугольников и квадратов. (Н.С.Голицына стр. 439)***Занятие 2.*** **Тема:** « Путешествие капельки воды»**Цель:** упражнять в измерении массысыпучих тел с помощью условной мерки; закреплять понимание отношений между числами; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. (Н.С.Голицына стр.495) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Пересказ рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки»**Цель:** совершенствовать монологическую речь, умение пересказывать рассказ; обогащать словарный запас.( В. В. Гербова стр.37, А.В.Аджи стр.137)***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 32: Сочетание звуков (йо), буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды».***Цель: упражнять детей в употреблении трудных форм Р.П. мн.ч. существительных; учить слышать при произнесении сочетание звуков (йо); знакомить с буквой Ё; продолжать работу по звуковому анализу слова; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр 103) | ***Рисование*** **Тема:** « Волшебная страна - подводное царство»**Цель:** учить рисовать акварелью по сырому слою; осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, одними пальцами – при рисовании небольших форм и мелких деталей.( Н. В. Лободина стр.161) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** « Рыбки в аквариуме»**Цель:** учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов; развивать чувство композиции.( Т. С. Комарова стр.51;Н.В.Лободина стр.139) |

 **Тема: «Я помню! Я горжусь!» Май 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Этот День Победы» **Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам В О В, желание заботится о них.(Н.В. Лободина стр.326, Н.С.Голицына стр.513) | ***Занятие 1.*****Тема: «**Морское путешествие»**Цел**ь: упражнять в измерении жидких тел с помощью условной мерки; закреплять количественный и порядковый счёт; закреплять знание плоскостных и объемных геометрических фигур. (Н.С.Голицына стр.497)***Занятие 2.*** **Тема**: Измерение объема и длины меркой.**Цель**: продолжать учить измерять объем жидких веществ; сравнивать предметы по разным признакам; закреплять умение выполнять счет в пределах 10; обобщать и систематизировать количественные и пространственные представления. (Н.В.Лободина стр.301) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** «День Победы»**Цель:** углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам. (Г.Я.Затулина стр.157, Н.С.Голицына стр.516)***Подготовка к обучению грамоте*** *Занятие 33: Буква ь и ъ знаки.*Цель: знакомить детей с последними буквами алфавита Ь и Ъ (мягкий и твердый знаки), которые не обозначают звуков; упражнять в нахождении этих букв в словах и тексте; развивать мелку моторику и ориентировку на листе бумаги.(О.М.Ельцова стр 106)  | ***Рисование*** **Тема:** « Великий день – победный день» **Цель:** познакомить детей с понятием «война», с приемом рисования техникой «набрызг», рассказать о горе, которое принесла война, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа, развивать мелкую моторику, цветовое восприятие; воспитывать уважение к воинам – освободителям. (Н.В.Лободина стр.180). | ***Лепка*****Тема:** « По замыслу»**Цель**: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.(Т.С. Комарова стр.101) |

 **Тема: «Мир цветов» Май 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Экскурсия в весенний парк» **Цель:** учить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать. Сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных.(Л.А.Обухова стр.208) | ***Занятие 1.*****Тема: «**Закрепление знаний о форме**»****Цель:** учить называть форму геометрической фигуры и отдельных ее частей; упражнять в составлении фигур из множества частей; закрепить понятия «сначала», «потом», «после этого», «слева», «справа», «между».(Н.В.Лободина стр. 328)***Занятие 2.*** **Тема:** «Закрепление знаний о форме»**Цель:** познакомить с геометрическими задачами – головоломками; развивать наблюдательность; учить анализировать форму предметов в целом и отдельных частей. (Н.В.Лободина стр. 334) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» **Цель:** продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.(В.В. Гербова стр.81) ***Подготовка к обучению грамоте*** ***Занятие 33: Буква ь и ъ(мягкий и твёрдый знаки)***Цель: знакомить детей с последними буквами алфавита Ь и Ъ (мягкий и твердый знаки), которые не обозначают звуков; упражнять в нахождении этих букв в словах и тексте; развивать мелку моторику и ориентировку на листе бумаги.(О.М.Ельцова стр 106)  | ***Рисование*** **Тема:** «Цветущий сад » **Цель:** учить детей передавать характерные особенности цветущих цветов форма, строение, величина, закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т.С.Комарова стр.98) | ***Аппликация (ручной труд)***  **Тема:** «Цветы в вазе»**Цель:** учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги сложенной вдвое.  (Т.С. Комарова стр.98) |

 **Тема: «Эти удивительные насекомые» Май 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Шестиногие малыши »**Цель**: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие следственные связи, делать обобщения. (Л.А. Обухова стр.105; Н.В.Лободина стр.126) | ***Занятие 1.*****Тема: «**Ориентировка в пространстве»**Цель:** закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; учить находить точку, строчку, столбец на бумаге в клеточку по описанию их места: правый (левый), верхний (нижний) край листа, левый верхний (нижний), правый верхний (нижний) углы; упражнять в составлении композиции. (Н.В.Лободина стр.350)***Занятие 2.*** **Тема:** «Ориентировка во времени»**Цель:** закреплять представления о последовательности дней недели, времен года, месяцев; упражнять в дифференцировании длительности различных временных интервалов. (Н.В.Лободина стр.356) |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** Пересказ сказки «Лиса и козел»**Цель:** совершенствовать умение пересказывать сказку «в лицах».(В.В.Гербова стр.75) ***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 34: Алфавит.***Цель: знакомить детей с понятием «алфавит»; учить самостоятельно составлять короткие загадки – описания; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр 108) | ***Рисование*** **Тема:«**Бабочки расправляют крылья» **Цель**: познакомить с техникой выполнения рисунка – монотипией, расширить представление о симметрии, знания о бабочках; учить видеть красоту в природе; развивать творческое воображение; формировать бережное отношение к природе. (О.В.Павлова стр. 38) | ***Аппликация (ручной труд)*** **Тема:** «Декоративное оформление бабочек»**Цель:** закреплять приемы вырезания предметов их частей из бумаги; развивать чувство цвета, колорита, композиции. (Н.В.Лободина стр.370)  |

 **Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Май 5 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы науки и естествознания | Математическое развитие |
| **Тема:** «Школа» **Цель**: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя(даёт знания, воспитывает). Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя.(О.В. Дыбинастр.17) | ***Занятие 1.*****Тема:** «Научимся хорошо считать»**Цель**: закрепить представления о протяженности времени; учить составлять план и ориентироваться в нем; упражнять в составлении задач по числовому примеру; закреплять умение делить предмет на 4 и8 частей.(Н.С.Голицына стр.390) ***Занятие 2.*** **Тема:** «Ориентировка во времени»**Цель**: формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности и в то же время необратимости.(Н.В.Лободина стр.368). |
| Развитие речи, основы грамотности | Художественно – эстетическое развитие |
| ***Развитие речи*****Тема:** «Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад»**Цель:** воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада; помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками; побуждать сохранить память о первых друзьях. (Н.С.Голицына стр.554).***Подготовка к обучению грамоте******Занятие 34: Алфавит.***Цель: знакомить детей с понятием «алфавит»; учить самостоятельно составлять короткие загадки – описания; развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. (О.М.Ельцова стр 108) | ***Рисование*** **Тема:** «Мой первый друг в детском саду»**Цель**: закрепить представление о жанре изобразительного искусства портрете; уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность; помочь выбрать объект рисунка, способствовать реализации замысла. (Н.С.Голицына стр.559 | ***Лепка*****Тема:** «Персонаж любимой сказки»**Цель:** учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах.(Т.С. Комарова стр.89) |

***Методическое обеспечение***

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

|  |
| --- |
| 2.Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» — М.: ТЦ Сфера, 2018.3.Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2017.4.В.В.Гербова .Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2017.5.О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2016.6.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2017.7.Л.И.Пензулаева . Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа.— М.: Мозаика- Синтез, 2017.8.И.А.Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика- Синтез, 20199.О.А.Соломенникова .Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2017. |

10.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.

11.Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика Синтез, 2017

12.Автор-составитель О.В.Павлова. Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность. Подготовительная группа. Комплексные занятия.- Волгоград: Учитель, 2017.

13.Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий: Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018.

14.И.И.Кобитина. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991.

15.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика –Синтез,2008.

16.М.Д.Маханёва. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.:АРКТИ. 2005

17.И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина. развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006

18.Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи: подготовительная группа. – М., Центр педагогического образования, 2008

19.О.М.Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте, часть 2.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

20.Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина. Л.А.Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.

21.Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

22.О.В.Дыбина. Что было до…Игры-путешествия в прошлое предметов. -М.: ТЦ Сфера, 2001

23.А.В.Аджи. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: ТЦ Учитель ,2005.

24.Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живём в России: Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019.

25.И.В.Новикова. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2007.

26.А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева. Аппликация в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2006.

27.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Животный мир жарких стран». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005.

28.О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Покорение комоса». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005.

29.Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа.- М., Центр педагогического образования, 2017